

FRENCH AMERICAN INTERNATIONAL SCHOOL – MIDDLE SCHOOL

L'ÉCOLE INTERNATIONALE FRANCO-AMÉRICAINNE -LE COLLÈGE

The thoroughly bilingual Middle School program of FAIS provides our students with a global perspective. The daily curriculum meets the official criteria of French National Education as well as competing favorably to the American standards taught at pre-eminent Independent schools in Florida and the U.S.

Le programme du collège complètement bilingue de l'École Internationale Franco-Américaine (FAIS) offre à nos élèves une perspective globale. Le programme d'études quotidien répond aux critères officiels de l'Éducation nationale française et adhère favorablement aux standards américains enseignés dans les principales écoles indépendantes de Floride et des États-Unis.

GRADE 6 CURRICULUM / La 6^{ème}

In the French educational system, the sixth grade is a year of adaptation. It culminates the Cycle 3 that includes 4th and 5th. The French program provides a smooth year of preparation for the more rigorous and complex expectations of Cycle 4 (the 7th and 8th grade, known as 5^{ème} and 4^{ème}).

CURRICULUM DE LA 6^{ème} ANNÉE / La 6^{ème}

Dans le système éducatif français, la sixième année est une année d'adaptation. Elle culmine le cycle 3 qui comprend les 4èmes et 5èmes. Le programme de français fournit une année de préparation aux attentes plus rigoureuses et complexes du cycle 4 (les 7èmes et 8èmes années, appelées 5ème et 4ème).

FRENCH (5 hours per week)

The French program in middle school contributes to the acquisition of several different competencies, defined by the French common core, such as mastering the French language, the humanities and civics, and the techniques used for honing information and communication. Autonomy, self-initiative, time management, goal setting, and test and note taking strategies are an integral approach the French middle school curriculum.

Assessment skills:

- Grammar, conjugation, spelling. – Work methods and ethics
- Autonomy and initiative. – Participation and Oral fluency
- Reading and oral comprehension. – Comprehension and analysis of text
- Organization and preparedness

FRANÇAIS (5 heures par semaine)

Le programme de français au collège contribue à l'acquisition de plusieurs grandes compétences définies par le socle commun de connaissances et de compétences, notamment dans "la maîtrise de la langue française" et "la culture humaniste", mais aussi dans "la maîtrise des techniques usuelles de l'information de la communication", "les compétences sociales et civiques" et "l'autonomie et l'initiative".

La gestion du temps, se fixer des objectifs et les tester, ainsi que la prise de notes font partie intégrante du programme d'études de collège français.

Les compétences évaluées:

- Grammaire, conjugaison, orthographe. - Méthodes de travail et d'organisation
- Autonomie et initiative. - Participation et aisance à s'exprimer à l'oral
- Compréhension écrite et orale. – Compréhension et analyse de textes
- Savoir s'organiser et arriver préparé en classe

ENGLISH (5 hours per week)

Students continue to build upon the foundation of language skills. Students are introduced to in-depth reading comprehension, written and oral expression, note-taking and persuasive strategies that will continue to develop throughout the coming years. Writing is a constant focus of the English curriculum, with instruction in how to write literary analysis essays, persuasive writing and narratives. Grammar, punctuation and vocabulary are integral parts of the curriculum and are taught in conjunction with reading and writing.

ANGLAIS (5 heures par semaine)

Les élèves continuent de s'appuyer sur les compétences linguistiques. Les étudiants sont initiés à la compréhension approfondie de la lecture, à l'expression écrite et orale, à la prise de notes et aux stratégies persuasives qui continueront à se développer au cours des prochaines années. L'écriture est un objectif constant du programme d'études anglais, avec des consignes sur la façon d'écrire des essais d'analyses littéraires, des rédactions et des récits. La grammaire, la ponctuation et le vocabulaire font partie intégrante du curriculum et sont enseignés en même temps que la lecture et l'écriture.

MATHEMATICS (6 hours per week Total)

Mathématiques (un total de 6 heures par semaine)

FRENCH MATH (3 hours per week)

The French course has three objectives: to reinforce the knowledge acquired in elementary grades, to prepare students to use specific mathematical methods and ways of thinking, and to develop the ability to use math as a tool in everyday life and in other disciplines.

Topics covered include: fundamental operations, fractions, ratios, proportionality, percentages, reading and analysis of data through charts and graphs.

Geometry is a large portion of the program and constitutes lines, line segments, angles, circles and triangles; bisecting line of an angle; mediator of a segment, axial symmetry; quadrilaterals; cubes and rectangular solids; the metric system in the computation of perimeters, areas, volumes and time.

MATHS FRANÇAIS (3 heures par semaine)

Le cours de français a trois objectifs: renforcer les connaissances acquises dans les classes élémentaires, préparer les élèves à utiliser des méthodes mathématiques et des modes de pensées spécifiques, et développer la capacité à utiliser les mathématiques comme outil dans la vie quotidienne et dans d'autres disciplines.

Les sujets abordés sont: les opérations fondamentales, les fractions, les ratios, la proportionnalité, les pourcentages, la lecture et l'analyse des données au moyen de tableaux et de graphiques.

La géométrie est une grande partie du programme, elle est composée de lignes, de segments de ligne, d'angles, de cercles et de triangles; de bissectrice d'un angle; de médiateur d'un segment, de symétrie axiale; de quadrilatères; de cubes et de solides rectangulaires; de système métrique dans le calcul des périmètres, de zones, de volumes et de temps.

U.S. MATH (3 hours per week)

The majority of the program is dedicated to Pre Algebra and provides in-depth preparation for the following courses of Algebra 1 and 2.

The program also ensures that students acquire math skills on par with the set of skills developed in the US public school system. The units of study include: number properties, fractions and mixed numbers, ratios, proportions and percentage, statistics and probabilities.

MATHS U.S. (3 Heures par semaine)

La majorité du programme est consacrée à l'algèbre et fournit une préparation en profondeur pour les cours suivants d'algèbre 1 et 2.

Le programme assure également aux étudiants l'acquisition de compétences mathématiques avec l'ensemble des compétences développées dans le système scolaire public américain. Les unités d'enseignement comprennent: les propriétés du nombre, les fractions et les nombres mixtes, les ratios, les proportions et les pourcentages, les statistiques et les probabilités.

U.S. SOCIAL STUDIES/WORLD HISTORY (2 hours per week)

Students deepen their understanding of the Earth and its peoples through the study of world history and geography. Students are given an opportunity to study ancient civilizations (8000 BCE-600 CE), exploring the world from its beginnings. The course allows children to analyze the interactions among various cultures, emphasizing their enduring contributions and the link between the contemporary and ancient worlds.

HISTOIRE ET GEOGRAPHIE DU MONDE- U.S. (2 heures par semaine)

Les élèves approfondissent leur compréhension de la Terre et de ses peuples à travers l'étude de l'histoire et de la géographie du monde. Les étudiants ont l'occasion d'étudier les civilisations anciennes (8000 av. J.-C.-600 après J.-C), explorant le monde depuis ses débuts.

Le cours permet aux enfants d'analyser les interactions entre les différentes cultures, en soulignant leurs contributions durables et le lien entre le monde contemporain et le monde antique.

FRENCH ANCIENT HISTORY/GEOGRAPHY (2 hours per week)

This course focuses on the Ancient world. Students study the history of mankind and human migrations. The focus is on ancient civilizations Mesopotamia, Egypt, Greece, Rome, China and India.

The Geography portion introduces world demography and human settlements. Documents, text and photographs are used for historical and literary value.

HISTOIRE ET GEOGRAPHIE (2 heures par semaine)

Après un premier contact avec une civilisation de l'Orient, les élèves découvrent la Grèce et Rome : l'étude porte sur la culture et les croyances, sur l'organisation politique et sociale.

En géographie, le programme de la classe permet, après un approfondissement de la connaissance de l'espace proche, d'explorer le monde, d'y situer les sociétés humaines dans leur diversité, de découvrir et de caractériser les différentes manières de l'habiter.

Ce cours se concentre sur le monde antique. Les étudiants étudient l'histoire de l'humanité et les migrations humaines. L'accent est mis sur les civilisations anciennes Mésopotamie, Egypte, Grèce, Rome, Chine et Inde.

La partie géographique introduit la démographie mondiale et les différentes colonisations. Documents, textes et photographies sont utilisés pour la valeur historique et littéraire.

CIVICS (1 hour per week)

A mandatory course from the French national educational system, Civics is taught from elementary through High School. The middle school program applies four principles: To think and act autonomously and collectively and to take a stance on one's opinion and choices; To have a thorough understanding of societal norms, regulations and laws both at the individual and

collective level; To respect and respond in a politically correct manner to those norms and laws ; To be able to recognize the numerous opinions, convictions and beliefs and ways of life of others; Analyzing and making connections between social and political landscapes.

EDUCATION MORALE ET CIVIQUE (1 heure par semaine)

Le programme du collège met en oeuvre quatre principes: penser et agir par soi-même et avec les autres et pouvoir argumenter ses positions et ses choix ; comprendre le bien-fondé des norms et des règles régissant les comportements individuels et collectifs, les respecter et agir conformément à elles ; reconnaître le pluralisme des opinions, des convictions, des croyances et des modes de vie ; construire du lien social et politique.

Cours obligatoire du système éducatif national français, l'éducation civique est enseignée du primaire au lycée. Le programme du collège applique quatre principes: penser et agir de façon autonome et collective et être capable d'argumenter ses positions et ses choix; avoir une compréhension approfondie des normes et des règles régissant les comportements individuels et collectifs; respecter et répondre de manière politiquement correcte à ces normes et lois; être capable de reconnaître le pluralisme des opinions, des convictions, des croyances et des modes de vie; analyser et établir des liens socio-politiques.

FRENCH SCIENCES (3 hours total per week)

SVT (EARTH SCIENCE AND BIOLOGY) (2 hours per week)

Matter, motion, energy and information technology: physical states of matter, mechanical motion, form of energy, nature of signal and nature of information (digital data) taught in this portion of the 2-component French Science program.

LES SCIENCES EN FRANÇAIS (un total de 3 heures par semaine):

SVT – SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE (2 heures par semaine)

Le vivant, sa diversité et les fonctions qui le caractérisent. La planète Terre. Les êtres vivants dans leur environnement.

Matière, mouvement, énergie et technologie de l'information : états physiques de la matière, mouvement mécanique, forme d'énergie, nature du signal et nature de l'information (données numériques) enseignées dans cette partie du programme de sciences à deux composantes.

TECHNOLOGY (1 hour per week)

The implementation of materials and technology is covered in this French course. Principal evolution of technical systems, analysis of technical systems, types of materials, drafting of a technical system, algorithms, scratch coding and robotics are introduced to students, as per the French National requirements.

TECHNOLOGIE (1 heure par semaine)

Matériaux et objets techniques

La mise en œuvre des matériaux et de la technologie est couverte dans ce cours de français. L'évolution principale des systèmes techniques, l'analyse des systèmes techniques, les types de matériaux, la rédaction d'un système technique, les algorithmes, le codage scratch et robotique sont présentés aux étudiants, conformément aux exigences nationales françaises.

AMERICAN SCIENCES (2 hours per week)

Students study the nature of science, measurement and data to form a foundation for conducting scientific investigations throughout the course. Earth science topics such as astronomy, geology, oceanography and meteorology are explored.

SCIENCES – U.S. (2 heures par semaine)

Les élèves étudient la nature de la science, la mesure et les données pour former une base afin de mener des enquêtes scientifiques tout au long du cours. Des sujets de sciences de la Terre tels que l'astronomie, la géologie, l'océanographie et la météorologie sont explorés.

WORLD LANGUAGES (1 hour per week)

Spanish or Italian

The course content includes the development of speaking, reading, writing and listening comprehension. Students are required to study their chosen language for all three years of Middle School, as the course level increases along with the grade levels (i.e. Middle School Spanish 1, 2, 3 and Italian 1,2,3)

LANGUES ETRANGÈRES (1 heure par semaine)

Espagnol ou italien

Le contenu du cours comprend le développement de l'expression orale et écrite ainsi que la compréhension orale et écrite. Les étudiants sont tenus d'étudier la langue de leur choix pour les trois années de l'école intermédiaire, car le niveau du cours augmente avec les niveaux scolaires (c'est-à-dire le niveau espagnol collège 1, 2, 3 et italien 1,2,3).

ART (1 hour per week)

The art program aims to develop artistic literacy and to expose students to the artistic process of working creatively. It provides the student with a comprehensive visual arts experience (through drawing, painting, sculpture, and art history) that allows each student to find personal growth.

ARTS (1 heure par semaine)

Le programme d'art vise à développer la littératie artistique des étudiants et leur créativité. Il fournit à l'étudiant une expérience complète des arts visuels (à travers le dessin, la peinture, la sculpture et l'histoire de l'art) qui permet à chaque étudiant de trouver un épanouissement personnel.

MUSIC (1 hour per week)

The goal of the music curriculum is to introduce, develop and perfect students' musical knowledge as a component of the well-rounded education. From tempo to instrumental virtuosity, musical notation to tone colors in the orchestra, students gain familiarity with many different concepts.

MUSIQUE (1 heure par semaine)

Le but du programme de musique est d'introduire, de développer et de perfectionner les connaissances musicales des élèves en tant que composante absolue de l'éducation. Du tempo à la virtuosité instrumentale, en passant par la notation musicale et les couleurs de l'orchestre, les élèves se familiarisent avec de nombreux concepts différents.

PHYSICAL EDUCATION (1 hour per week)

This program is designed for students to learn concepts that integrate skills, fitness, strategy and teamwork. Students have the opportunity to develop these competencies through a variety of sports. Students take part in sessions covering gymnastics and tumbling, track-running, basketball, volleyball, soccer, badminton and tennis.

EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE (1 heure par semaine)

Les compétences démontrent l'acquisition des habiletés motrices requises et appropriées pour l'activité. Les élèves apprennent à utiliser différentes démarches que ce soit seul, en groupe ou en observant. Ils s'engagent dans l'activité de manière réfléchie et utilisent des stratégies efficaces et appropriées. Les enfants participent activement en classe, respectent les règles de vie collectives et collaborent positivement dans plusieurs sports: tennis, basketball, volleyball, le football et la gymnastique.

Ce programme vise l'acquisition de concepts qui intègrent la forme physique, la stratégie et le travail en équipe. Les étudiants ont l'occasion de développer ces compétences grâce à une variété de sports tels que la gymnastique et la gymnastique artistique, la course sur piste, le basketball, le volleyball, le football, le badminton et le tennis.

7th GRADE / 5^{ème}

CIVICS (1 hour per week)

A mandatory course from the French national educational system, Civics is taught from elementary through High School. The middle school program applies four principles: To think and act autonomously and collectively and to take a stance on one's opinion and choices; To have a thorough understanding of societal norms, regulations and laws both at the individual and collective level; To respect and respond in a politically correct manner to those norms and laws ; To be able to recognize the numerous opinions, convictions and beliefs and ways of life of others; Analyzing and making connections between social and political landscapes.

EDUCATION MORALE ET CIVIQUE (1 heure par semaine)

Le programme du collège met en oeuvre quatre principes: penser et agir par soi-même et avec les autres et pouvoir argumenter ses positions et ses choix ; comprendre le bien-fondé des normes et des règles régissant les comportements individuels et collectifs, les respecter et agir conformément à elles ; reconnaître le pluralisme des opinions, des convictions, des croyances et des modes de vie ; construire du lien social et politique.

Cours obligatoire du système éducatif national français, l'éducation civique est enseignée du primaire au lycée. Le programme du collège applique quatre principes: penser et agir de façon autonome et collective et être capable d'argumenter ses positions et ses choix; avoir une compréhension approfondie des normes et des règles régissant les comportements individuels et collectifs; respecter et répondre de manière politiquement correcte à ces normes et lois; être capable de reconnaître le pluralisme des opinions, des convictions, des croyances et des modes de vie; analyser et établir des liens socio-politiques.

WORLD LANGUAGES (1 hour per week)

Spanish or Italian

The course content includes the development of speaking, reading, writing and listening comprehension. Students are required to study their chosen language for all three years of Middle

School, as the course level increases along with the grade levels (i.e. Middle School Spanish 1, 2, 3 and Italian 1,2,3)

LANGUES ETRANGÈRES (1 heure par semaine)

Espagnol ou italien

Le contenu du cours comprend le développement de l'expression orale et écrite ainsi que la compréhension orale et écrite. Les étudiants sont tenus d'étudier la langue de leur choix pour les trois années de l'école intermédiaire, car le niveau du cours augmente avec les niveaux scolaires (c'est-à-dire le niveau espagnol collège 1, 2, 3 et italien 1,2,3).

Latin

Latin class is offered in Grades 7 and 8. The subject is taught like a foreign language class, with emphasis on literature and civilization. Students study Latin by reading simple texts or more complex texts translated into French or English. Grammar, spelling and vocabulary are studied in context.

Latin

Le cours de latin est offert en 7^{me} et 8^{me} années. Le cours est dispensé comme un cours de langue étrangère, en mettant l'accent sur la littérature et la civilisation. Les étudiants étudient le latin en lisant des textes simples ou des textes plus complexes traduits en français ou en anglais. La grammaire, l'orthographe et le vocabulaire sont étudiés dans leur contexte.

ART (1 hour per week)

The art program aims to develop artistic literacy and to expose students to the artistic process of working creatively. It provides the student with a comprehensive visual arts experience (through drawing, painting, sculpture, and art history) that allows each student to find personal growth.

ARTS (1 heure par semaine)

Le programme d'art vise à développer la littératie artistique des étudiants et leur créativité. Il fournit à l'étudiant une expérience complète des arts visuels (à travers le dessin, la peinture, la sculpture et l'histoire de l'art) qui permet à chaque étudiant de trouver un épanouissement personnel.

MUSIC (1 hour per week)

The goal of the music curriculum is to introduce, develop and perfect students' musical knowledge as a component of the well-rounded education. From tempo to instrumental virtuosity, musical notation to tone colors in the orchestra, students gain familiarity with many different concepts.

MUSIQUE (1 heure par semaine)

Le but du programme de musique est d'introduire, de développer et de perfectionner les connaissances musicales des élèves en tant que composante absolue de la formation. Du tempo à la virtuosité instrumentale, en passant par la notation musicale et les couleurs de l'orchestre, les élèves se familiarisent avec de nombreux concepts différents.

PHYSICAL EDUCATION (1 hour per week)

This program is designed for students to learn concepts that integrate skills, fitness, strategy and teamwork. Students have the opportunity to develop these competencies through a variety of sports. Students take part in sessions covering gymnastics and tumbling, track-running, basketball, volleyball, soccer, badminton and tennis.

EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE (1 heure par semaine)

Les compétences démontrent l'acquisition des habiletés motrices requises et appropriées pour l'activité. Les élèves apprennent à utiliser différentes démarches que ce soit seul, en groupe ou en observant. Ils s'engagent dans l'activité de manière réfléchie et utilisent des stratégies efficaces et appropriées. Les enfants participent activement en classe, respectent les règles de vie collectives et collaborent positivement dans plusieurs sports: tennis, basketball, volleyball, le football et la gymnastique.

Ce programme vise l'acquisition de concepts qui intègrent la forme physique, la stratégie et le travail en équipe. Les étudiants ont l'occasion de développer ces compétences grâce à une variété de sports tels que la gymnastique et la gymnastique artistique, la course sur piste, le basketball, le volleyball, le football, le badminton et le tennis.

8TH GRADE / 4^{ÈME}

LANGUAGE ARTS (10 hours total)

FRENCH

This is the central year of Cycle 4 in the French program. Students develop their critical thinking and reinforce their oral and written linguistic skills through the study of different literary genres and artistic forms. This course is articulated around the following themes: Knowing Yourself, Being an Active member of Society Developing a Creative Outlook and Changing the World. Students enrich their knowledge through transdisciplinary projects.

The classics covered in this course may include:

- Les Misérables, Victor Hugo
- Les Lettres de mon petit frère, Christophe Donner
- Tristan et Iseut, adaptation de Fanny Deschamps

ENGLISH LITERATURE

The literary focus of eight grade encourages students to read with a critical lens. Students learn to question, evaluate, analyze and express their views on literature from a range of genre, as they hone their craft as writers. By delving into both fiction and nonfiction texts, students are better prepared to synthesize, compare, reflect and connect information across disciplines. In-class discussion allows for exploration of topics, as well as shaping students' understanding of how literature can help them reflect on their roles in society.

Writing is also a constant focus, with instruction in how to write literary analysis, persuasive and narrative essays. Students are continually encouraged to practice and develop planning, organizing, revising and editing various genres of writing. Grammar, punctuation and vocabulary are integral parts of the English curriculum and are taught in conjunction with reading and writing. Presentation and neatness is now imperative and expected at this level.

The literature selection may include:

- A Midsummer's Night Dream, William Shakespeare
- The Catcher in the Rye, J.D. Salinger
- The Diary of Anne Frank, Anne Frank
- Moby Dick, Herman Melville

FRENCH MATHEMATICS (3 hours per week)

Students learn how to multiply or divide signed numbers and fractions, how to compute with positive and negative exponents, and how to transform algebraic expressions.

Algebra, the study of linear equations and inequalities (which are used in problem solving) is greatly emphasized. Other topics such as proportionality, percentages and rates and statistics are also covered.

Euclidean geometry contributes to developing in students the ability to use logic and deductive reasoning. Students are taught to write proofs in the process of solving problems. Topics in geometry include: Thales Theorem, Pythagorean Theorem, right angles and circles, the Law of Cosines, dilations and reductions, and area and volume of pyramids and cones.

U.S. MATHEMATICS (2 hours per week)

ALGEBRA 1A/1B

Topics covered include real numbers (rational and irrational) and their operations and properties, algebraic expressions and open sentences, first degree equations and inequalities in one variable, operations with algebraic expressions, ratio and proportion, graphing linear functions and relations. Geometric figures, areas and volumes, and trigonometry of the right triangle are also explored in this course.

FRENCH SCIENCE (2 hours total per week)

SVT (SCIENCE DE LA VIE ET DE LA TERRE) – (1 hour per week)

Earth Science -this portion of the course comprises four components:

- Inside an organism
- Reproduction
- The Human Life Cycle
- The Earth's Core

PHYSICS and CHEMISTRY – (1 hour per week)

This program is divided into four components:

Energy and Conversion: Kinetic and gravitational potential energy, energy efficiency of mechanical-mechanical converter, notion of power, fundamental laws of electricity (current and voltage)

Structure and Transformation of Matter: Matter change of states, states changing temperature, dissolution, saturation, density, chemical equations, chemical symbols, chemical compounds, the periodic table, the origin of matter, units of measurement.

Motion and Interaction: Mechanical action, force, velocity

Signals of Communication and Observation: the ray model of light

U.S. SCIENCE – (1 hour per week)

This course is aligned to follow the Florida Next Generation Sunshine State Standards.

Earth and Space Science- explores the Law of Gravity, distances in Space, the relationship between planet, and the classification of physical properties of stars.

Nature of Science- offers students an understanding of how science works, via inquiry, argumentation, analysis and investigation.

Physical Science- explores further the properties of Matter by classifying the elements of the periodic table, the study of atomic theory, classifying properties of compounds, and physical and chemical properties of substances.

SOCIAL STUDIES – (1 hour per week)

This class introduces students to early United States history from pre-colonial times to the pre-Civil War era. The first third of the course looks carefully at the internal struggles the settlers faced in creating new societies that maintained their old ways of life. The second part of the course focuses on the concept of forming a nation. In the final third of the course students look at the early years of the United States. Students are expected to begin mastering the skill of note-taking as well as to begin developing advanced research and writing skills.

HISTORY AND GEOGRAPHY – FRENCH PROGRAM- (2 hours per week)

Students learn about the history of the 18th and 19th centuries. The geography portion of the courses focuses on globalization. Students learn to use maps, images, texts and artistic works, as well as practice writing an argument.

WORLD LANGUAGES- (1 hour per week)

SPANISH/ITALIAN/GERMAN (1 hour per week)

Students continue their third year of Middle School foreign language (in the language chosen in 6th grade). Through thematic topics of daily life, one's friends, one's activities, the program follows a progression that combines pragmatic goals, linguistic objectives and cultural awareness. In order to be able to communicate fully, students learn to listen, understand, speak, converse, read and write in the target language.

LATIN – (1 hour per week)

Students continue their second year, to develop their Latin language skills and cultural knowledge by studying original texts. The course is based on a constant dialog between the Ancient and the Contemporary worlds and is organized around 3 themes: From Legend to History, Public Life/Private Life and the Ancient Mediterranean world.

ART – (1 hour per week)

The course takes an in-depth look at color theory and pursue the development of abstract representation through a variety of drawing and painting exercises, such as blind contour drawing/painting, and by representing words or phrases through abstract forms and colors.

Students also build upon their knowledge of perspective by applying one-point perspective to cubes. Students are encouraged to push the boundaries of their creativity.

MUSIC- (1 hour per week)

Students are introduced to the development of Western music from the medieval period through Beethoven. They explore the historical timeline of music through chant, polyphony, homophony, sonata form and symphonies.

The piano course and sheet music reading continue from 7th grade.

TECHNOLOGY (COMPUTER LAB) – (1 hour per week)

The Middle School program aims to equip the students by the end of 8th grade with the following skills:

11. Apply strategies for identifying and solving routine hardware and software problems that occur during everyday use. (1)
12. Demonstrate knowledge of current changes in information technologies and the effect those changes have on the workplace and society. (2)
13. Exhibit legal and ethical behaviors when using information and technology, and discuss consequences of misuse. (2)
14. Use content-specific tools, software, and simulations (e.g., environmental probes, calculators, exploratory environments, Web tools) to support learning and research. (3, 5)
15. Apply productivity/multimedia tools and peripherals to support personal productivity, group collaboration, and learning throughout the curriculum. (3, 6)
16. Design, develop, publish, and present products (e.g., Web pages, videotapes) using technology resources that demonstrate and communicate curriculum concepts to audiences inside and outside the classroom. (4, 5, 6)
17. Collaborate with peers, experts, and others using telecommunications and collaborative tools to investigate curriculum-related problems, issues, and information, and to develop solutions or products for audiences inside and outside the classroom. (4, 5)
18. Select and use appropriate tools and technology resources to accomplish a variety of tasks and solve problems. (5, 6)
19. Demonstrate an understanding of concepts underlying hardware, software, and connectivity, and of practical applications to learning and problem solving. (1, 6)
20. Research and evaluate the accuracy, relevance, appropriateness, comprehensiveness, and bias of electronic information sources concerning real-world problems. (2, 5, 6)

PHYSICAL EDUCATION (1 hour per week)

This program is designed for students to learn concepts that integrate skills, fitness, strategy and teamwork. Students have the opportunity to develop these competencies through a variety of sports. Students take part in sessions covering gymnastics and tumbling, track-running, basketball, volleyball, soccer, badminton and tennis.

EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE (1 heure par semaine)

Les compétences démontre l'acquisition des habilités motrices requises et appropriées pour l'activité. Les élèves apprenent d'utiliser de différentes démarches que ce soit seul, en groupe ou en observant. Ils s'engagent dans

*l'activité de manière réfléchie et utilisent des stratégies efficaces et appropriées.
Les enfants participant activement en classe, respectent les règles de vie collective
et collaborent positivement dans plusieurs sports: tennis, basketball, volleyball, le
football et la gymnastique.*